

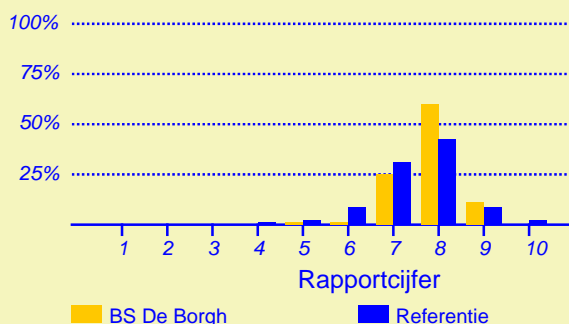
Resultaten Oudertevredenheidspeiling (OTP) BS De Borgh

Enige tijd geleden heeft onze school BS De Borgh deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. In heel Nederland hebben in totaal 150669 ouders en verzorgers bij circa 1626 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentiecategorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

Van onze school hebben eenenzeventig ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld van achtenveertig ouders met een kind in de bovenbouw en van drientwintig ouders met een kind in de onderbouw.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 7.8. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Van de ouders geeft 94 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 88%). Verder zou 86 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep). Volgens 82 procent van de ouders staat de school goed bekend; geen van de ondervraagde ouders gaf aan dat de school niet goed bekend stond.

Van de ouders is 96 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 3 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is lager dan het aantal ontevreden in de referentiegroep (6%).

Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 70 procent soms of vaak actief als hulpouder of commissielid.

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Borgh:	Referentie:
1. De leerkracht	De leerkracht
2. Sfeer	Begeleiding
3. Begeleiding	Sfeer
4. Persoonlijke ontwikkeling	Kennisontwikkeling
5. Kennisontwikkeling	Schoolregels, rust en orde

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'de leerkracht' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2008.

Schoolgebouw

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 2.9).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw'. (96% van de ouders is hierover tevreden.) Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'uiterlijk van het gebouw' (39%) en 'hygiëne en netheid binnen de school' (24%).

Omgeving van de school

De ouders geven onze school een 'voldoende' voor 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van onze school is 2.8 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 2.8).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'speelmogelijkheden op het plein'. (89% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'veiligheid op het plein' (83%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'veiligheid op weg naar school' (61%).

Begeleiding

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang van de leerkracht met de leerlingen'. (97% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'begeleiding van leerlingen met problemen' (72%) en 'aandacht voor pestgedrag' (70%) en 'extra mogelijkheden voor goede leerlingen' (55%). Ten aanzien van het onderwerp 'Begeleiding' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Sfeer

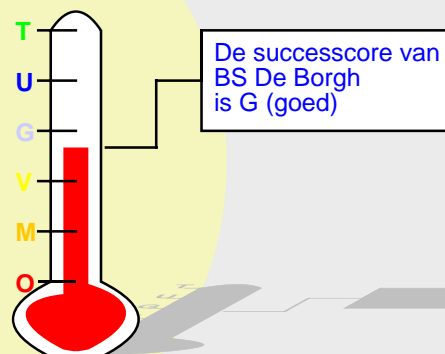
Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer in de klas' (97%), 'aandacht voor normen en waarden' (93%), 'rust en orde in de klas' (87%) en 'omgang van de kinderen onderling' (87%). Ten aanzien van het onderwerp 'Sfeer' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Kennisontwikkeling

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in

Successcore BS De Borgh



de referentiegroep is ook afgerond 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor taal'. (90% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor rekenen' (85%) en 'aandacht voor wereldoriëntatie' (83%) en 'aandacht voor werken met de computer' (83%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Kennisontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Persoonlijke ontwikkeling

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor gymnastiek' (94%), 'aandacht voor uitstapjes en excursies' (94%), 'aandacht voor godsdienst en levensbeschouwing' (93%) en 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (86%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor creatieve vakken' (79%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Persoonlijke ontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Schooltijden

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'huidige schooltijden'. (97% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'overblijven tussen de middag' (80%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schooltijden' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Schoolregels, rust en orde

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'duidelijkheid van de schoolregels' en 'regels, rust en orde op school'.

(Respectievelijk 93% en 90% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'opvang bij afwezigheid van de leraar' (83%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

De leerkracht

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'De leerkracht'. De gemiddelde score van onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'inzet en motivatie van de leerkracht' (99%), 'vakbekwaamheid van de leerkracht' (96%) en 'mate waarin de leraar naar ouders luistert' (94%).

Ten aanzien van het onderwerp 'De leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Contact met de school

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'informatievoorziening over het kind' (94%), 'informatievoorziening over de school' (94%) en 'gelegenheid om met de directie te praten' (93%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'functioneren van de medezeggenschapsraad' (58%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Contact met de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de tien onderwerpen waarover de ouders vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS De Borgh

Onderwerp:	Onze school:	Referentiegroep:
Schoolgebouw	6.7	6.8
Omgeving van de school	6.3	6.3
Begeleiding *	7.9	7.3
Sfeer *	7.8	7.2
Kennisontwikkeling *	7.4	7.3
Persoonlijke ontwikkeling *	7.5	7.2
Schooltijden	8.2	7.6
Schoolregels, rust en orde	7.8	7.1
De leerkracht *	8.8	8.0
Contact met de school	8.0	7.2

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de ouders het belangrijkste gevonden.*

Wijzigingen ten opzichte van de vorige peiling

Op onze school is niet eerder een oudertevredenheidsenquête met vergelijkbare vragen uitgevoerd.

Intermezzo: Ouders over onze school...

Van de respondenten is 77 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 3 procent minder enthousiast.

Achtergrond van de ouders en leerlingen op BS De Borgh

Van de ouders en verzorgers die de vragenlijst ingevuld hebben behoort 100 procent tot de Nederlandse bevolkingsgroep. Van de ouders en verzorgers komt 'oorspronkelijk' 3 procent uit een ander land.

(De respondenten konden op de desbetreffende vraag meer dan een antwoord geven).

Intermezzo: Algemene tevredenheid

Volgens (bijna) alle ouders (99%) gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school, 1 procent denkt van niet.

Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van de ouders met een kind op BS De Borgh in vergelijking met ouders met een kind op een van de scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de ouders van onze school als die van de ouders van alle CONOD-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (*).

Geen verschillen in beoordeling

De mening van de ouders uit beide categorieën wijkt op geen van de tien onderwerpen sterk van elkaar af.

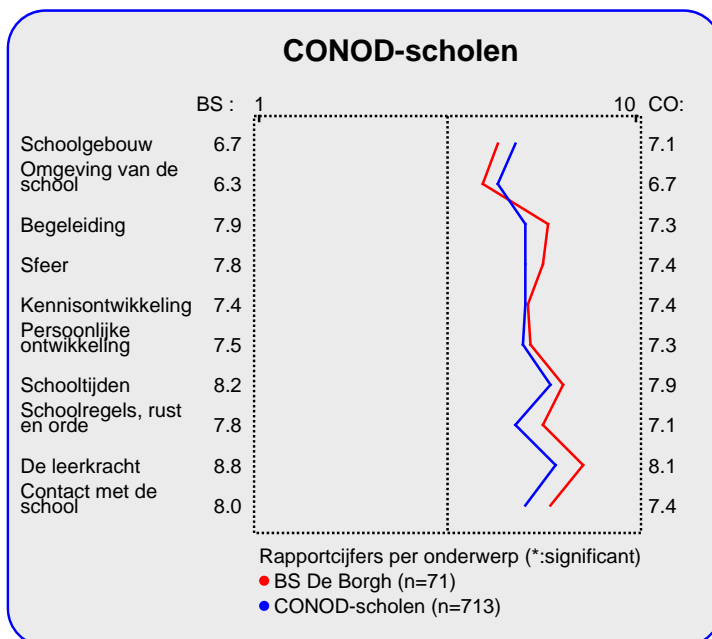
Van zowel de ouders met een kind op onze school als die van alle CONOD-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

Aandachtspunten BS De Borgh:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (61%)</i>
2.	<i>uiterlijk van het gebouw (39%)</i>
3.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (24%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de ouders hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen inzet en motivatie leerkracht (99%), omgang leerkracht met de leerlingen (97%), sfeer in de klas (97%), huidige schooltijden (97%) en sfeer en inrichting schoolgebouw (96%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders vermeld.

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie CONOD-scholen staan hierna vermeld.



Aandachtspunten CONOD-scholen:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (39%)</i>
2.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (28%)</i>
3.	<i>speelmogelijkheden op het plein (24%)</i>
4.	<i>mate waarin leraar naar ouders luistert (21%)</i>
5.	<i>aandacht voor pestgedrag (20%)</i>
6.	<i>begeleiding leerlingen met problemen (16%)</i>
7.	<i>omgang van de kinderen onderling (16%)</i>
8.	<i>veiligheid op het plein (15%)</i>
9.	<i>informatievoorziening over het kind (15%)</i>

Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de ouders toch gelijk zijn.

Vergelijking Onderbouw/bovenbouw

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders met een kind in de onderbouw (23 ouders) en die met een kind in de bovenbouw (48 ouders).

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de onderbouw als van de bovenbouw zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (*).

Twee belangrijke verschillen in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende twee onderwerpen: 'persoonlijke ontwikkeling' (p=0.02) en 'kennisontwikkeling' (p=0.02). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

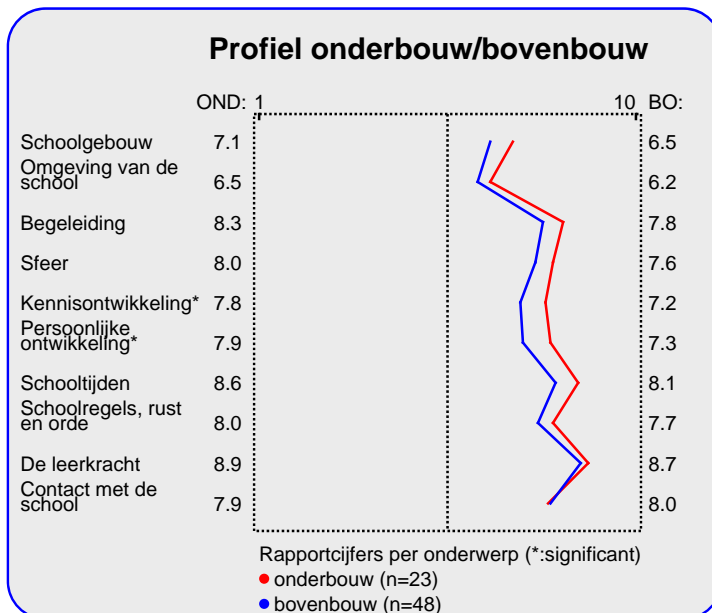
In alle twee gevallen zijn de ouders tevredener over de onderbouw.

Van zowel de onderbouw als de bovenbouw worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Aandachtspunten Onderbouw:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (57%)</i>
2.	<i>uiterlijk van het gebouw (30%)</i>
3.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (22%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de onderbouw hoog voor wat betreft de tevredenheid van ouders over de onderdelen aandacht voor gymnastiek (100%), huidige schooltijden (100%), vakbekwaamheid leerkracht (100%), inzet en motivatie leerkracht (100%), sfeer en inrichting schoolgebouw (96%), omgang leerkracht met de leerlingen (96%), sfeer in de klas (96%), aandacht godsdienst/ levensbesch. (96%), aandacht voor uitstapjes/excursies (96%), duidelijkheid van schoolregels (96%), regels, rust en orde op school (96%) en speelmogelijkheden op het plein (91%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders vermeld.

De bovenbouw wordt door de ouders erg gewaardeerd voor wat betreft omgang leerkracht met de leerlingen (98%), sfeer in de klas (98%), aandacht voor taal (98%), aandacht voor wereld-orientatie (98%), inzet en motivatie leerkracht (98%), informatievoorziening over de school (98%), sfeer en inrichting schoolgebouw (96%), huidige schooltijden (96%), mate waarin leraar naar ouders luistert (96%), informatievoorziening over het kind



(96%), aandacht voor normen en waarden (94%) en aandacht voor rekenen (94%).

De aandachtspunten voor de bovenbouw staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Bovenbouw:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (63%)</i>
2.	<i>uiterlijk van het gebouw (44%)</i>
3.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (25%)</i>
4.	<i>veiligheid op het plein (19%)</i>
5.	<i>aandacht voor creatieve vakken (17%)</i>

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

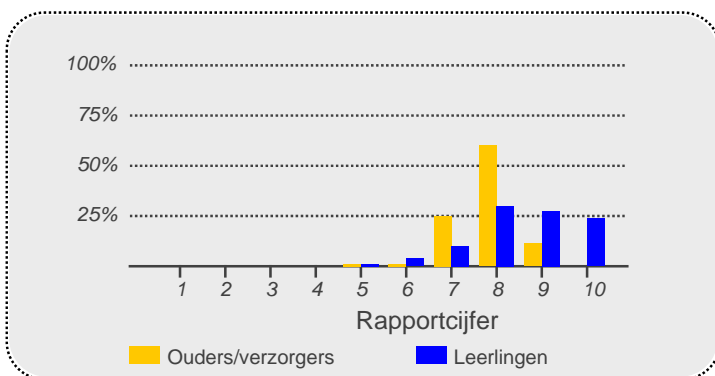
Resultaten van de leerlingenpeiling

In dezelfde periode waarin de ouderpeiling (OTP) werd afgenomen werd ook een leerlingenpeiling (LTP) gehouden onder drieëntwintig leerlingen uit de groepen vijf tot en met acht van onze school.

In het onderstaande worden enkele opvallende vergelijkingen tussen de resultaten van de ouderpeiling en de leerlingenpeiling gepresenteerd. Een volledig overzicht van de onderzoeksuitkomsten van de leerlingenpeiling wordt in een apart rapport gegeven.

Leerlingen zijn over het algemeen meer tevreden dan de ouders

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers aan de school van hun kind geven is 7.8. De leerlingen geven de school gemiddeld een 8.5. Dit verschil in waardering is significant ($p=0.00$).



Hieronder wordt aan de hand van grafieken een vergelijking gemaakt tussen de resultaten van de ouderpeiling en de leerlingenpeiling. Daarbij moet bedacht worden dat bij de leerlingenpeiling de antwoordcategorieën 'Gaaf wel' en 'Soms' niet in de grafiek zijn afgebeeld.

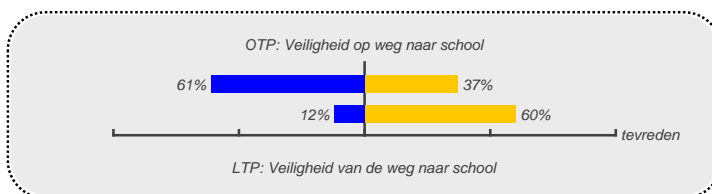
Veiligheid op weg naar school

Van de ouders is eenenzestig procent ontevreden over de veiligheid op weg naar school (37% is tevreden). Dit wordt dus

Hieronder volgt een kort overzicht van de plus- en kritiepunten uit het leerlingenonderzoek. (Alleen de eerste negen plus- of kritiepunten van de gevonden veertien worden afgedrukt.)

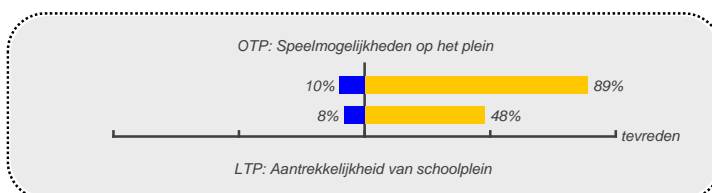
Pluspunten leerlingenpeiling (LTP):	Kritiepunten leerlingenpeiling (LTP):
1. uitstapjes met de klas (96%)	zitplaats in de klas (38%)
2. beperking van eigen pestgedrag (96%)	het vak aardrijkskunde (30%)
3. leren op school (92%)	aantrekkelijkheid van overblijven (30%)
4. oudertevredenheid (90%)	de vakken natuur en biologie (29%)
5. het vak handvaardigheid (89%)	het vak geschiedenis (23%)
6. gymnastiekles (88%)	vertrouwelijkheid met juf/meester (22%)
7. omgang met de juf of meester (88%)	extra opdrachten bij snel werken (21%)
8. moeilijkheidsgraad computerwerk (86%)	-
9. het vak tekenen (86%)	-

aangemerkt als een aandachtspunt. Van de leerlingen vindt twaalf procent de weg naar school niet zo veilig (tegenover 60% 'ja' en 26% 'gaaf wel').



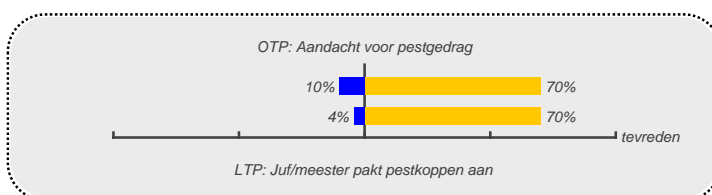
Schoolplein

Van de ouders is negenentachtig procent tevreden over de speel mogelijkheden op het plein (10% is ontevreden). Dit wordt dus aangemerkt als een pluspunt van de school. Van de leerlingen vindt achtenveertig procent het schoolplein leuk (tegenover 8% 'niet zo' en 44% 'gaaf wel').



Pesten op school

Van de ouders is zeventig procent tevreden over de aandacht voor pestgedrag (10% is ontevreden). Van de leerlingen vindt zeventig procent dat de juf of meester er goed voor zorgt dat er niet gepest wordt (tegenover 4% '(bijna) nooit' en 23% 'soms').



Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate

waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op zeven aspecten, te weten: 'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennisonwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling', 'Schoolregels, rust en orde', 'De leerkracht' en 'Contact met de school'.

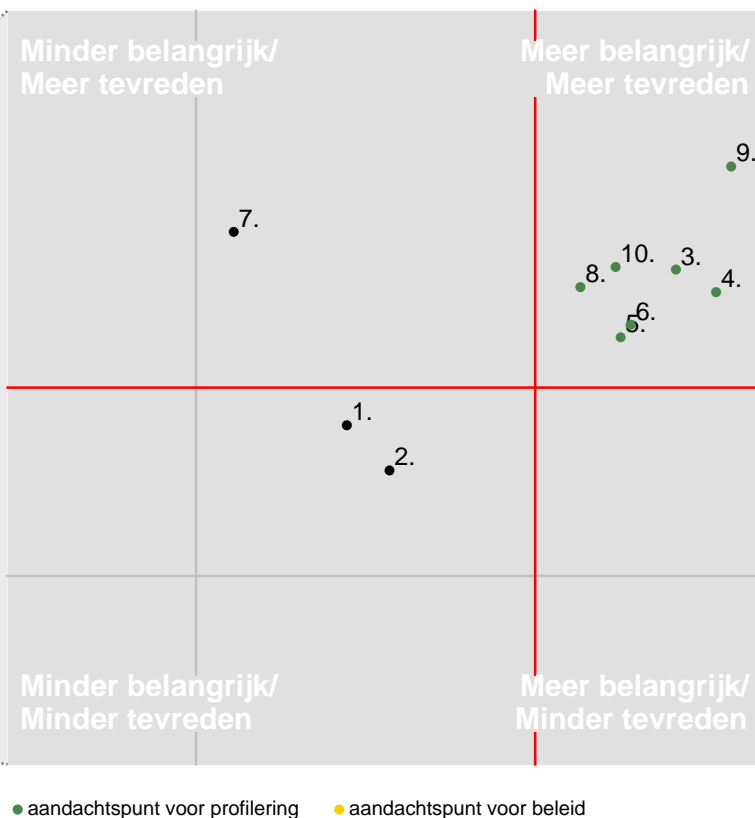
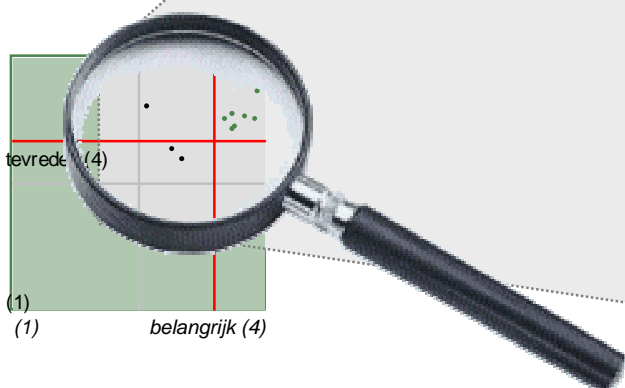
Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisonwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat

het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daarachter het percentage ontevredenen.

Pluspunten van onze school:	Kritiepunten op onze school:
1. inzet en motivatie leerkracht (99%)	veiligheid op weg naar school (61%)
2. omgang leerkracht met de leerlingen (97%)	uiterlijk van het gebouw (39%)
3. sfeer in de klas (97%)	hygiene en netheid binnen de school (24%)
4. huidige schooltijden (97%)	-
5. sfeer en inrichting schoolgebouw (96%)	-
6. vakbekwaamheid leerkracht (96%)	-
7. aandacht voor gymnastiek (94%)	-
8. aandacht voor uitstapjes/excursies (94%)	-
9. mate waarin leraar naar ouders luistert (94%)	-
10. informatievoorziening over het kind (94%)	-
11. informatievoorziening over de school (94%)	-
12. aandacht voor normen en waarden (93%)	-
13. aandacht godsdienst/ levensbesch. (93%)	-
14. duidelijkheid van schoolregels (93%)	-
15. gelegenheid om met de directie te praten (93%)	-
16. aandacht voor taal (90%)	-
17. regels, rust en orde op school (90%)	-
18. speelmogelijkheden op het plein (89%)	-
19. rust en orde in de klas (87%)	-
20. omgang van de kinderen onderling (87%)	-
21. aandacht soc.-emot. ontwikkeling (86%)	-
22. aandacht voor rekenen (85%)	-