

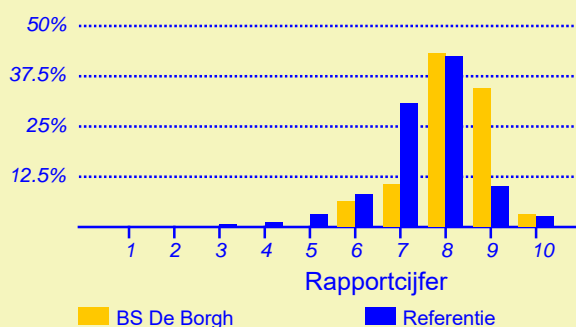
Resultaten Oudertevredenheidspeiling (OTP) BS De Borgh

Enige tijd geleden heeft onze school BS De Borgh deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. In heel Nederland hebben in totaal 246644 ouders en verzorgers bij circa 2977 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentiecategorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

Van onze school hebben zeventenzestig ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld over eenenvijftig kinderen in de bovenbouw en over tweenvijftig kinderen in de onderbouw (twee ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit). Ten aanzien van de leerkracht konden de ouders voor elk van hun kinderen reageren.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.2. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 8.3. In de algemene waardering van de ouders is nauwelijks een verandering geconstateerd.

Van de ouders geeft 84 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 87%). Verder zou 88 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep). Volgens 96 procent van de ouders staat de school goed bekend; geen van de ondervraagde ouders gaf aan dat de school niet goed bekend stond.

Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 64 procent soms of vaak actief als hulpouder of commissielid.

Van de ouders is 94 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, geen van de ouders en verzorgers is ontevreden over de vorderingen. Dit is lager dan het aantal ontevreden in de referentiegroep (7%).

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Borgh:	Referentie:
1. De leerkracht	De leerkracht
2. Sfeer	Begeleiding
3. Begeleiding	Sfeer
4. Kennisontwikkeling	Kennisontwikkeling
5. Persoonlijke ontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'de leerkracht' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2015.

Schoolgebouw

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw'. (91% van de ouders is hierover tevreden.) Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'uiterlijk van het gebouw' (18%) en 'hygiëne en netheid binnen de school' (15%).

Omgeving van de school

De ouders geven onze school een 'voldoende' voor 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van onze school is 2.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.8).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd. Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'speelmogelijkheden op het plein' (42%), 'veiligheid op weg naar school' (31%) en 'veiligheid op het plein' (25%).

Begeleiding

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang van de leerkracht met de leerlingen'. (94% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor pestgedrag' (72%) en 'extra mogelijkheden voor goede leerlingen' (63%) en 'begeleiding van leerlingen met problemen' (51%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Begeleiding' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Sfeer

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

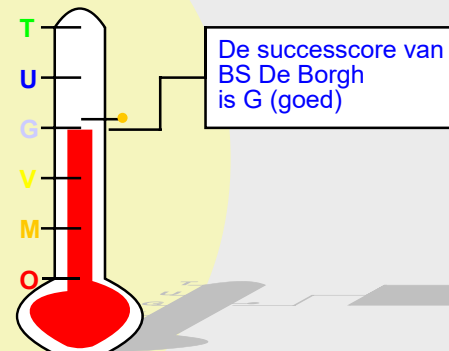
Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor normen en waarden' (94%), 'sfeer in de klas' (93%) en 'rust en orde in de klas' (93%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'omgang van de kinderen onderling' (15%).

Kennisontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde

Successcore BS De Borgh



— Niveau Peiling 2015

score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor taal' en 'aandacht voor rekenen'. (Respectievelijk 93% en 90% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor werken met de computer' (84%) en 'aandacht voor goede prestaties' (81%) en 'aandacht voor wereldoriëntatie' (78%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Kennisontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor gymnastiek' (93%), 'aandacht voor godsdienst en levensbeschouwing' (88%), 'aandacht voor uitstapjes en excursies' (88%) en 'aandacht voor creatieve vakken' (87%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (81%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Persoonlijke ontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Schooltijden

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'huidige schooltijden'. (93% van de ouders is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'overblijven tussen de middag' (15%).

Schoolregels, rust en orde

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'duidelijkheid van de schoolregels' en 'regels, rust en orde op school'.

(Respectievelijk 96% en 94% van de ouders is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'opvang bij afwezigheid van de leraar' (76%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

De leerkracht

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'De leerkracht'. De gemiddelde score van onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.4).

Van de zevenenzestig ouders en verzorgers werden honderd-zevenenzestig reacties over de onderwerpen in dit blok verkregen.

Onze school wordt gezien de overgrote meerderheid van de reacties gewaardeerd ten aanzien van 'vakbekwaamheid van de leerkracht (op basis van individuele beoordeling)' (96%), 'inzet en motivatie van de leerkracht' (96%) en 'mate waarin de leraar

naar ouders luistert' (95%).

Ten aanzien van het onderwerp 'De leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Contact met de school

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Contact met de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'gelegenheid om met de directie te praten'. (88% van de ouders is hierover tevreden.)

Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'functioneren van de medezeggenschapsraad' (55%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Contact met de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Vensters voor Verantwoording

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Vensters'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'wat het kind leert op school' (99%), 'de mate waarin het kind met plezier naar school gaat' (97%), 'de mate waarin het kind zich veilig voelt op school' (97%), 'de vakbekwaamheid van de leerkrachten op school (op

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de tien onderwerpen waarover de ouders vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS De Borgh

Onderwerp:	Peiling 2017	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	8.5	8.8	8.0
Schoolgebouw	7.6	8.1	7.0
Omgeving van de school	6.1	6.1	6.4
Begeleiding *	8.0	8.3	7.4
Sfeer *	8.1	8.2	7.3
Kennisontwikkeling *	8.3	8.4	7.4
Persoonlijke ontwikkeling *	7.9	8.0	7.3
Schooltijden	7.9	8.4	7.7
Schoolregels, rust en orde	8.1	8.4	7.2
De leerkracht *	8.9	9.0	8.2
Contact met de school	8.5	8.5	7.3

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) worden door de ouders het belangrijkste gevonden.

Vensters voor Verantwoording (vervolg)

basis van een algemeen oordeel)' (96%), 'de aansluiting van de leerstof bij het niveau van het kind' (93%), 'de opvoedkundige aanpak van de school' (91%), 'het contact met de medewerkers van de school.' (91%), 'de mate waarin het kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen' (91%), 'informatievoorziening over de school' (90%) en 'informatievoorziening over het kind' (90%). Ten aanzien van het onderwerp 'Vensters voor Verantwoording' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Intermezzo: Ouders over onze school...

Van de respondenten is 88 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Geen van de respondenten is een andere mening toegedaan.

Achtergrond van de ouders en leerlingen op BS De Borgh

Van de ouders en verzorgers die de vragenlijst ingevuld hebben behoort 96 procent tot de Nederlandse bevolkingsgroep. Van de ouders en verzorgers komt 'oorspronkelijk' 4 procent uit een ander land.
(De respondenten konden op de desbetreffende vraag meer dan een antwoord geven).

Intermezzo: Algemene tevredenheid

Volgens (bijna) alle ouders (97%) gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school, 3 procent denkt van niet.

Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van de ouders met een kind op BS De Borgh in vergelijking met ouders met een kind op een van de scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de ouders van onze school als die van de ouders van alle Stichting CONOD-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asteriskken (*).

Geen verschillen in beoordeling

De mening van de ouders uit beide categorieën wijkt op geen van de tien onderwerpen sterk van elkaar af.

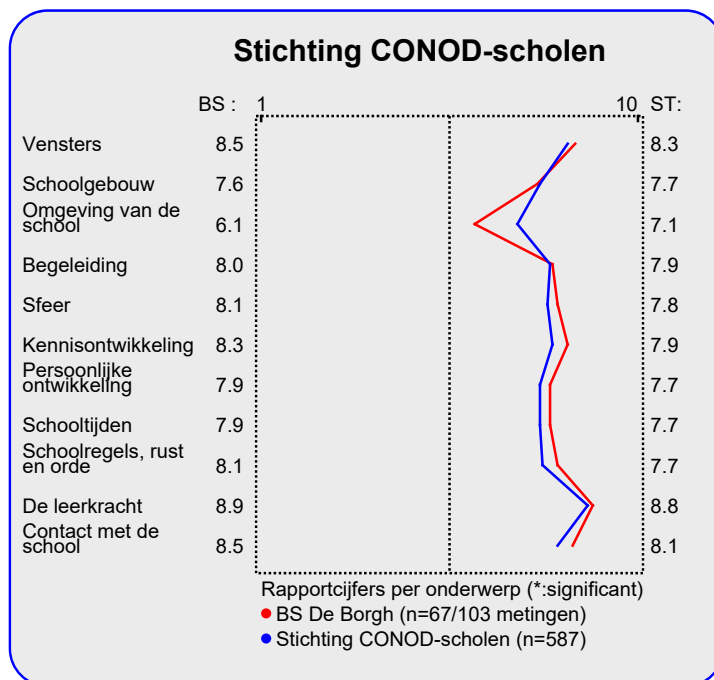
Van zowel de ouders met een kind op onze school als die van alle Stichting CONOD-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

Aandachtspunten BS De Borgh:	
1.	<i>speelmogelijkheden op het plein (42%)</i>
2.	<i>veiligheid op weg naar school (31%)</i>
3.	<i>veiligheid op het plein (25%)</i>
4.	<i>uiterlijk van het gebouw (18%)</i>
5.	<i>hygiene en netheid binnen de school (15%)</i>
6.	<i>omgang van de kinderen onderling (15%)</i>
7.	<i>overblijven tussen de middag (15%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de ouders hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen leereffect (99%), plezier in schoolgaan (97%), veiligheid op school (97%), vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (96%) en inzet en motivatie leerkracht (96%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie Stichting CONOD-scholen staan hierna vermeld.



Aandachtspunten Stichting CONOD-scholen

1.	<i>veiligheid op weg naar school (31%)</i>
2.	<i>speelmogelijkheden op het plein (17%)</i>
3.	<i>hygiene en netheid binnen de school (16%)</i>
4.	<i>huidige schooltijden (15%)</i>

Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de ouders toch gelijk zijn.

Vergelijking Onderbouw/bovenbouw

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders met een kind in de onderbouw (27 ouders) en die met een kind in de bovenbouw (51 ouders).

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Een belangrijk verschil in waardering

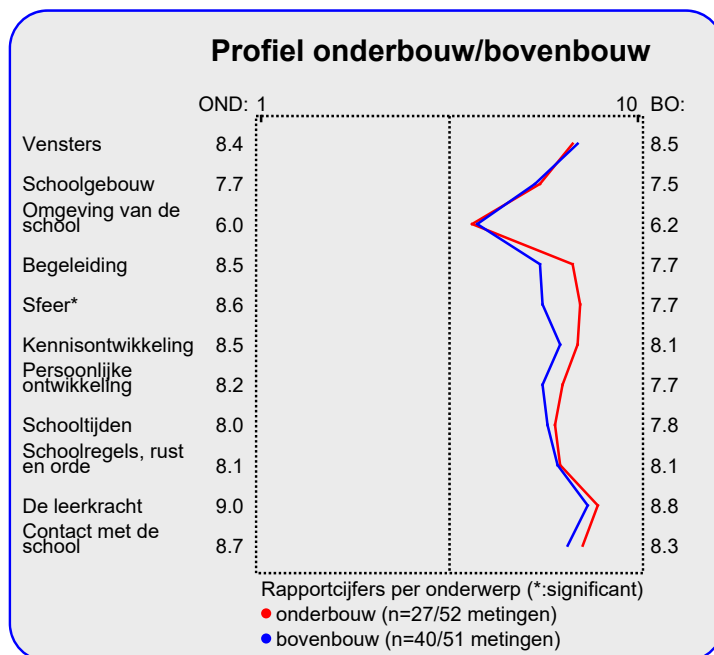
De mening van de ouders wijkt sterk af voor wat betreft 'Sfeer'. Over dit onderwerp zijn de ouders meer tevreden uit de categorie onderbouw.

Van zowel de onderbouw als de bovenbouw worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Aandachtspunten Onderbouw:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (44%)</i>
2.	<i>speelmogelijkheden op het plein (30%)</i>
3.	<i>veiligheid op het plein (30%)</i>
4.	<i>uiterlijk van het gebouw (19%)</i>
5.	<i>contact met medewerkers (15%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de onderbouw hoog voor wat betreft de tevredenheid van ouders over de onderdelen leereffect (100%), vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (98%), plezier in schoolgaan (96%), veiligheid op school (96%), vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (96%), omgang leerkracht met de leerlingen (96%), sfeer in de klas (96%), aandacht voor normen en waarden (96%), duidelijkheid van schoolregels (96%), inzet en motivatie leerkracht (96%), mate waarin leraar naar ouders luistert (94%) en sfeer en inrichting schoolgebouw (93%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De bovenbouw wordt door de ouders erg gewaardeerd voor wat betreft plezier in schoolgaan (98%), veiligheid op school (98%), contact met medewerkers (98%), leereffect (98%), aandacht voor taal (98%), aandacht voor werken met computer (98%), aandacht voor gymnastiek (98%), mate waarin leraar naar ouders luistert (96%), inzet en motivatie leerkracht (96%), aansluiting op niveau (95%), uitdaging (95%) en vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (95%).



De aandachtspunten voor de bovenbouw staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Bovenbouw:	
1.	<i>speelmogelijkheden op het plein (50%)</i>
2.	<i>veiligheid op het plein (23%)</i>
3.	<i>veiligheid op weg naar school (23%)</i>
4.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (18%)</i>
5.	<i>uiterlijk van het gebouw (18%)</i>
6.	<i>aandacht voor pestgedrag (18%)</i>
7.	<i>omgang van de kinderen onderling (18%)</i>
8.	<i>overblijven tussen de middag (18%)</i>

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op BS De Borgh in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

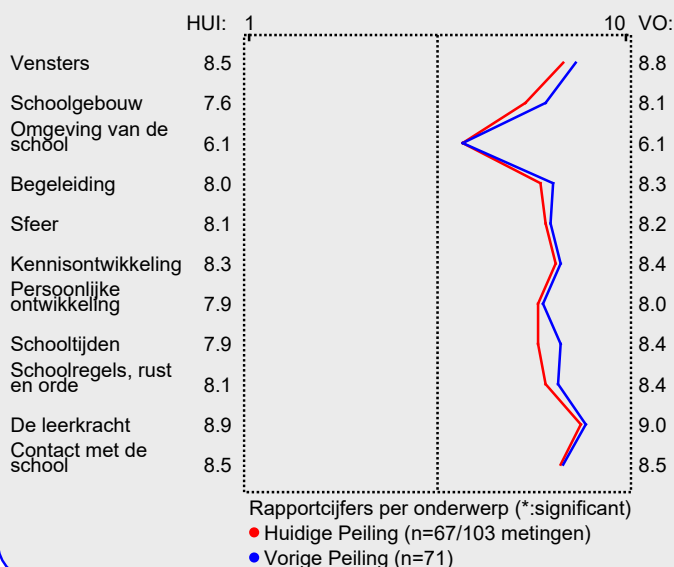
Geen verschillen in beoordeling

De mening van de ouders wijkt voor beide peilingen op geen van de tien onderwerpen sterk van elkaar af. Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten opzichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

Ten opzichte van de vorige peiling zijn geen significante verbeteringen geconstateerd.

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.

Vergelijking met vorige peiling



Significante verslechtingen:

1.	<i>uitdaging (p=0.02)</i>
2.	<i>begeleiding leerlingen met problemen (p=0.02)</i>
3.	<i>aansluiting op niveau (p=0.03)</i>
4.	<i>uiterlijk van het gebouw (p=0.03)</i>
5.	<i>overblijven tussen de middag (p=0.04)</i>
6.	<i>aandacht voor goede prestaties (p=0.04)</i>
7.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (p=0.05)</i>
8.	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (p=0.06)</i>
9.	<i>omgang van de kinderen onderling (p=0.09)</i>
10.	<i>opvang na schooltijd (p=0.09)</i>

Er is geen groot verschil tussen de algemene rapportcijfers van beide peilingen.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers nu aan de school van hun kind geven is 8.2. Bij de vorige peiling gaven zij gemiddeld een 8.3. (p=0.26).

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op zes aspecten, te weten: 'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennisontwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling', 'Schoolregels, rust en orde' en 'De leerkracht'. Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Ten opzichte van de vorige peiling is een nieuw punt voor profilering geconstateerd.

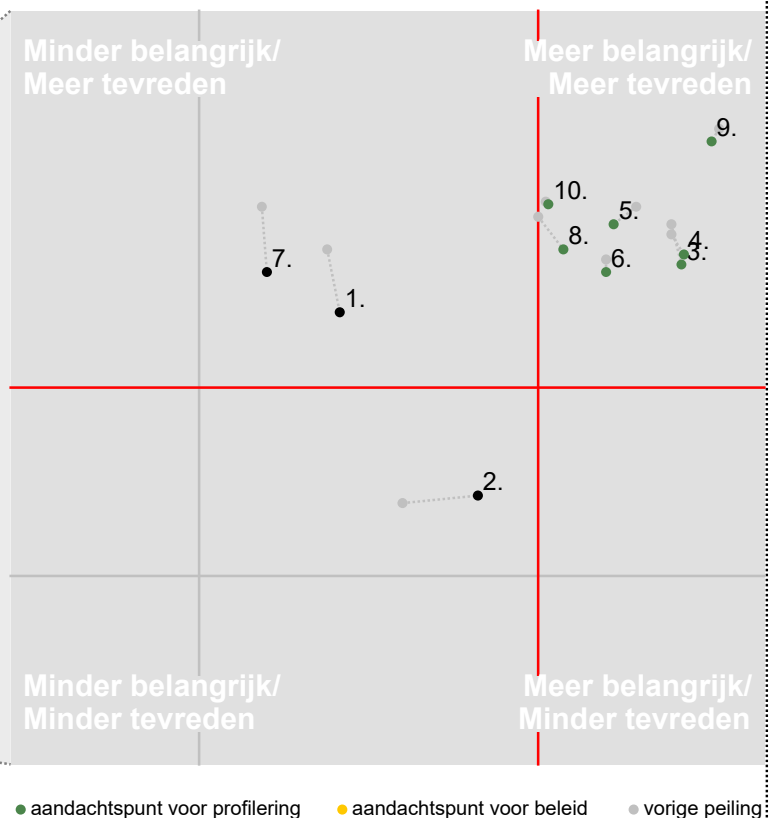
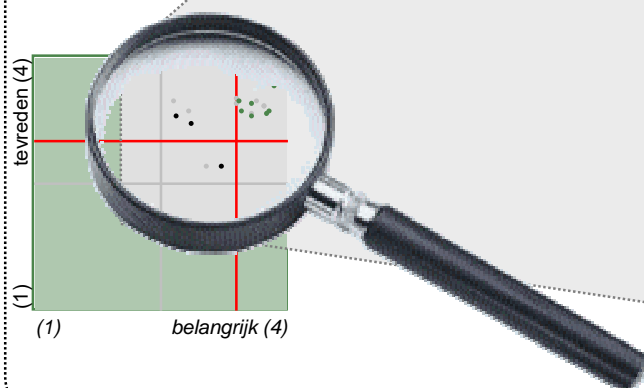
Een nieuw punt voor profilering is 'Schoolregels, rust en orde'.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisontwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbe-

treffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen. (Alleen de eerste dertig plus- of kritiekpunten van de gevonden 35 worden afgedrukt.)

Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1. <i>leereffect (99%)</i>	<i>speelmogelijkheden op het plein (42%)</i>
2. <i>plezier in schoolgaan (97%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (31%)</i>
3. <i>veiligheid op school (97%)</i>	<i>veiligheid op het plein (25%)</i>
4. <i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (96%)</i>	<i>uiterlijk van het gebouw (18%)</i>
5. <i>inzet en motivatie leerkracht (96%)</i>	<i>hygiene en netheid binnen de school (15%)</i>
6. <i>vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (96%)</i>	<i>omgang van de kinderen onderling (15%)</i>
7. <i>duidelijkheid van schoolregels (96%)</i>	<i>overblijven tussen de middag (15%)</i>
8. <i>mate waarin leraar naar ouders luistert (95%)</i>	-
9. <i>aandacht normen en waarden (95%)</i>	-
10. <i>school laat ieder in z'n waarde (95%)</i>	-
11. <i>omgang leerkracht met de leerlingen (94%)</i>	-
12. <i>aandacht voor normen en waarden (94%)</i>	-
13. <i>regels, rust en orde op school (94%)</i>	-
14. <i>open houding naar omgeving (94%)</i>	-
15. <i>aansluiting op niveau (93%)</i>	-
16. <i>sfeer in de klas (93%)</i>	-
17. <i>rust en orde in de klas (93%)</i>	-
18. <i>aandacht voor taal (93%)</i>	-
19. <i>aandacht voor gymnastiek (93%)</i>	-
20. <i>huidige schooltijden (93%)</i>	-
21. <i>opvoedkundige aanpak (91%)</i>	-
22. <i>contact met medewerkers (91%)</i>	-
23. <i>uitdaging (91%)</i>	-
24. <i>sfeer en inrichting schoolgebouw (91%)</i>	-
25. <i>zorgzame omgang met elkaar (90%)</i>	-
26. <i>profilering als open christelijke school (90%)</i>	-
27. <i>informatievoorziening over de school (90%)</i>	-
28. <i>informatievoorziening over het kind (90%)</i>	-
29. <i>aandacht voor rekenen (90%)</i>	-
30. <i>aandacht godsdienst/ levensbesch. (88%)</i>	-