



### **Doel van dit pestprotocol:**

- Dat alle kinderen zich in hun basisschoolperiode vrij en veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.
- Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

## Hoe gaan we op cbs De Borgh hier mee om?

Op school willen we dit onderwerp aan de orde stellen (in de groep / leerlingenraad).

Het voorbeeld van de leerkracht (én thuis van de ouders) is van groot belang.

Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld “opgelost” worden, maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd. Een effectieve methode om duidelijkheid te krijgen over “wat wordt niet geaccepteerd?” is het afspreken van regels met de kinderen.

**Ik ga zorgvuldig om met  
spullen van de school of  
van iemand anders**



### **REGELS die in alle groepen gelden:**

- Wees vriendelijk tegen de ander.
- Pas goed op de spullen van de school en van de anderen.
- Doe niets bij een ander kind wat je zelf ook niet prettig vindt.
- Kom niet aan een ander als de ander dat niet wil.
- Kom ook niet aan andermans spullen, vraag het eerst.
- Elk kind heeft een naam, gebruik die naam.
- Als je kwaad bent probeer je eerst al pratend een oplossing te vinden.
- Lukt dat niet, ga dan naar de meester of de juf.
- Probeer goed te luisteren naar elkaar.
- Als je aan de juf of meester vertelt dat er iets gebeurt wat jij niet prettig vindt of wat onprettig of gevaarlijk is voor een ander, dan is dat niet klikken.
- Word je gepest, praat er thuis ook over. Je moet het niet geheim houden.
- Hoe iemand eruit ziet is niet belangrijk, wel hoe iemand met anderen omgaat.
- Nieuwe kinderen zijn welkom bij ons op school. Ze moeten door iedereen goed opgevangen te worden.

### **Deze regels gelden voor de hele school.**

Natuurlijk kan een groep nog eigen afgesproken regels toevoegen.

Wanneer er aanleiding is zullen we in een of meerdere groepen gebruik maken van de methode: Goed gedaan! / Handleiding voor mijzelf / Kikker be cool!

## De aanpak van ruzies en pestgedrag in vier stappen:

### Stap 1:

Probeer eerst zelf (en samen) de ruzie op te lossen door te praten.

### Stap 2:

Kom je er samen niet uit en blijft de ander jou lastigvallen, ga dan naar de meester / juf / pleinwacht.

### Stap 3:

De meester of juf gaat met beide (of meer) kinderen praten en probeert samen met de kinderen de ruzie op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.

### Stap 4:

Bij herhaaldelijk ruzie/pestgedrag van een leerling neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek. Herhaaldelijk onacceptabel gedrag wordt besproken met de ouders van pester en gepeste.

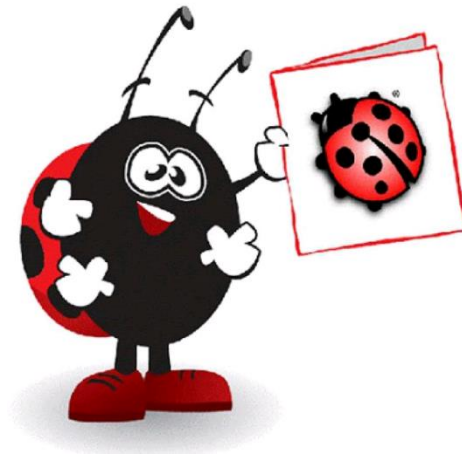
Een leerkracht kan ook zelf het idee hebben dat er sprake is van "onderhuids" pesten. In zo'n geval stelt de leerkracht een algemeen probleem aan de orde om langs die weg bij het probleem in de groep te komen.

**Als ik ruzie heb,  
doe ik m'n best om  
dit uit te praten**



## Begeleiding van een kind dat gepest wordt:

- Medeleven tonen, luisteren, vragen: hoe en door wie wordt er gepest.
- Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat hij/zij doet voor, na en tijdens het pesten.
- Huilen of heel boos worden is vaak een reactie die een pester wil uitlokken.
- De leerling laten zien dat je ook op een andere manier kunt reageren.
- Zoeken en oefenen van een andere reactie.
- Het kind laten inzien waarom een kind pest ("een pester zit zelf in de nesten")
- Nagaan welke oplossing het kind zelf wil.
- Sterke kanten van het kind benadrukken.
- Belonen (schouderklopje) als de leerling zich anders/beter durft op te stellen.
- Praten met de ouders (mits het kind dat wil!)
- Het gepeste kind niet over beschermen en teveel in een uitzonderingspositie zetten t.o.v. de rest van de groep, waardoor het pesten zou kunnen toenemen.



## Begeleiding van de pester:

- Praten, zoeken naar de reden van het pesten/ruzie maken (baas willen zijn, jaloezie, verveling, zich buitengesloten voelen, problemen thuis, onderpresteren...)
- Laten zien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor het slachtoffer.
- Excuus laten aanbieden.
- In laten zien welke sterke (leuke) kanten het slachtoffer heeft.
- Kind leren niet meteen kwaad te worden, leren beheersen, de "stop-eerst-even-nadenken-houding" of een andere manier van gedrag aanleren.
- Prijzen/belonen als het kind zich aan de regels houdt en/of een andere/betere manier van reageren toont.
- Gesprek met de ouders; elkaar informeren en overleggen; inleven in het kind: hoe komt dit kind tot pesten?
- Inschakelen hulp: sociale vaardigheidstraining, jeugdzorg, huisarts,

## Adviezen aan ouders

### Ouders van gepeste kinderen:

- Blijf in gesprek met uw kind.
- Als pesten op straat gebeurt, niet op school, kunt u het best contact opnemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
- Pesten op school kunt u het best direct met de leerkracht bespreken.
- Door complimentjes kan het zelfrespect van uw kind vergroot worden.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Steun uw kind in het idee dat er een eind aan het pesten komt.
- Werk samen met de school, maar houdt de grenzen in de gaten, uw grenzen en ook die van de school. Het is bijv. niet de bedoeling dat u op school komt om eigenhandig een probleem van uw kind op te lossen. De inbreng van u is het aanleveren van informatie, het geven van suggesties en het ondersteunen van de aanpak door school.

### Ouders van pesters:

- Neem het probleem serieus.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het een ander aandoet.
- Besteed extra aandacht aan uw kind.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem en beloon het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de aanpak van de school staat.

### Alle ouders:

- Neem ouders van gepeste kinderen serieus.
- Stimuleer uw kind om op een vriendelijke manier met anderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem en beloon het goede gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind om voor anderen op te komen.
- Leer uw kind om voor zichzelf op te komen op een niet-gewelddadige manier.

**Ik speel en werk samen,  
iedereen hoort erbij**

