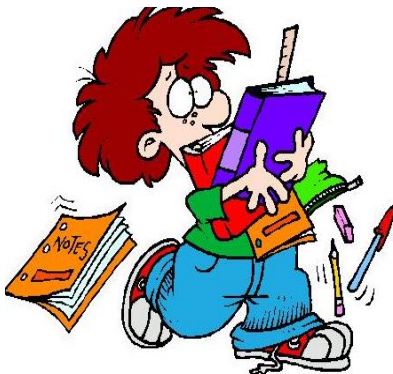


Informatie over het (t)huiswerk (week 2)



In deze thuiswerkbrief:

- Voorwoord
- Inleveren eerste Borgh-challenge
- Enkele tips voor alle thuiswerkers
- Wat is het (t)huiswerk
- Richtlijnen voor het iPad gebruik
- De tweede Borgh-challenge
- De thuiswerk-LEES-bingo-kaart
- De thuiswerk-SPORT-bingo-kaart
- De thuiswerk-KLEURPLAAT-kaart (1)
- De thuiswerk-KLEURPLAAT-kaart (2)

Beste ouders/verzorgers en kinderen van groep 1 t/m 8,

Voorwoord:

De eerste week thuiswerken zit er op, een nieuw pakket voor groep 1 t/m 8 (!) ligt **maandag 23 maart** weer klaar (deze kan tussen 9 - 12 uur worden opgehaald). We hebben er nu ook weer bewust voor gekozen om ook papieren-thuiswerk mee te geven, zodat het niet alleen 'schermtijd' is voor school. We kunnen niet verwachten dat alles net zo wordt gemaakt als op school, maar we willen wel een aantal belangrijke onderdelen meegeven voor thuis. Dit om het onderwijs, voor zo ver dit kan, voor deze gedeeltes door te laten gaan (en soms is het ook fijn als nuttig 'tijdverdrijf' de komende weken).

We zien fantastische initiatieven (foto's en mailtjes) om de dag educatief en aangenaam door te komen.



Ook de meesters en juffen houden de moed er in!!!!

Inleveren eerste Borgh-challenge

De eerste Borgh-Challenge kan ook op maandag de 23^{ste} tussen 9 en 12 uur worden ingeleverd op school.

De eerste challenge was:

Laat op een creatieve manier zien dat het **lente** is (alles kan!): tekenen, knippen, plakken, foto's, werkstukken, borduren, dichten, verhalen, strips, haken, collages, breien....

Buiten bij de kleuteringang staat een leerkracht die alle inzendingen in ontvangst zal nemen (van groep 1 t/m groep 8).

Het lijkt ons leuk om de werkstukken en creatieve uitingen (als dit kan en mag) bij de Borgherhof af te geven om ook daar de lente voor deze kwetsbare groep mensen in huis te brengen.

Enkele tips voor alle thuiswerkers:

- Voor de structuur en het ritme zijn vaste patronen (tijdstippen op de dag) handig om vast te houden, ook al voelen deze dagen soms als een soort vakantie aan. Bijvoorbeeld 's ochtends schoolwerk en 's middags andere activiteiten, een vast tijdstip om een half uurtje te lezen of voor te lezen...
- Heel veel dagelijkse dingen zijn mooie praktische ervaringen voor de kinderen (samen eten maken of iets lekkers bakken, de was, de tuin, de schoonmaak).
- Even de tijd nemen om samen een spelletje te doen (hoe leuk kan het zijn om de sjoelbak weer van zolder te halen, het oude ganzenbordspel, samen te dammen of (leren) schaken... ja een hele uitdaging misschien. Dit zijn speelse manieren om algemene leerervaringen op te doen (woordenschat, tellen, ruimtelijk inzicht, maar ook sociale aspecten als samen dingen voor elkaar krijgen, tegen je winst/verlies kunnen of gewoon aandacht voor elkaar hebben).
- Bij mooi weer (maar waarom niet bij wat minder weer) lekker naar buiten: rennen, springen, klimmen, klauteren, de natuur in en leuke opdrachtjes bedenken of speurtochten uit te zetten.
- *(We zijn er ons van bewust dat elke thuissituatie anders is en dat deze 'tips' niet voor iedereen altijd haalbaar zijn).*



Wat is het (t)huiswerk:

Maandag 23 maart tussen 9 en 12 uur liggen er voor de **groepen 1 t/m 8** in alle klaslokalen weer pakketjes met (t)huiswerk met namen van elk individueel kind (op eigen niveau natuurlijk). Deze kunnen worden opgehaald. We willen grote groepen vermijden dus we zullen kinderen/ouders verspreid naar binnen laten gaan en verzoeken om meteen weer naar huis te gaan. Groep 1, 2 en groep 3, 4 en 5/6a via de kleuteringang en/of binnentrap, groep 6b/7a en 7b/8 via de buitentrap! Het pakket ligt op de eigen leerling tafel in de eigen klas bevat verschillende bladen, werkboekjes en/of opdrachten om deze tweede week thuis te doen. Een stevige (rug)tas is handig om mee te nemen.



- Verspreid het (t)huiswerk over de hele week (bijvoorbeeld per dag een aantal taken)
- Help daar waar mogelijk is (ook gelet op verschil in thuiswerksituatie)
- Om te voorkomen dat er een levendige mailwisseling komt met leerkrachten gaan we er vanuit dat veel ouders de kinderen bij het werk kunnen begeleiden (we hebben gezocht naar lesmateriaal dat veelal zelfstandig gemaakt kan worden, maar een meedenkende ouder of oudere broer/zus kan handig zijn)
- Alleen voor dringende vragen m.b.t. het lesmaterialen kunt u mailen naar de meester/juf van uw kind(eren); hiervoor zijn we dan digitaal bereikbaar van 9.00 tot 12.00 uur (g.janssen@ckcdrenthe.nl / k.katerberg@ckcdrenthe.nl / g.metten@ckcdrenthe.nl / r.hulsebos@ckcdrenthe.nl / a.meijer@ckcdrenthe.nl / m.rasing@ckcdrenthe.nl / m.herwijnen@ckcdrenthe.nl / b.ros@ckcdrenthe.nl / k.woltmeijer@ckcdrenthe.nl)
- Wissel thuiswerk af met andere 'leuke' activiteiten

- We willen niet stimuleren de hele dag 'schermen' te gebruiken, maar online zijn er hele leuke, leerzame filmpjes, verhaaltjes te vinden en ook is er veel educatieve software (zoals veel 'verslavende middelen' -> geniet maar gebruik met mate!). Denk bijvoorbeeld aan: Schooltv.nl, gynzy kids, squala, meester freek (Freek Vonk via youtube).
- We zijn benieuwd naar jullie creatieve invullingen de komende dagen, deel ze onder ons facebookbericht.

Richtlijnen voor het iPad gebruik:

- Alle kinderen weten wat wel en niet kan/mag op de iPad in school, deze afspraken gelden ook voor thuis!
- Normaal gesproken houden leerkrachten toezicht op dit gebruik; we verwachten nu van ouders hier op te letten. De iPads zijn in bruikleen, naast de hieronder genoemde educatieve software mogen er geen andere sites bezocht worden!
- We verwachten dat alle iPads over enkele weken weer heel en zonder interne problemen op school komen. Mochten er structurele beschadigingen of mankementen tijdens deze periode komen, dan dit vroegtijdig melden, zodat we kunnen kijken of dit met de verzekering geregeld kan worden.
- Soms loopt een softwarepakket vast of is er een storing. De basis 'hulp' hierbij is: iPad helemaal afsluiten en even later weer opstarten. Helpt dit niet, laat dan het digitale werk liggen en concentreer je op de werkbladen en boekjes.
- Er is veel educatieve software online; je kunt altijd nog kijken of er thuis een 'eigen' computer te gebruiken is. We gaan er vanuit dat de kinderen de eigen gebruikersnamen en wachtwoorden weten of al zijn voorgeprogrammeerd op de school-iPads.



(BELANGRIJK !!!) Alleen deze educatieve software mag gebruikt worden. Via Basispoort:

- Nieuwsbegrip (4 t/m 8),
- Oefensoftware pluspunt rekenen (4 t/m 8),
- VVN (verkeer) (5 t/m 8),
- Mijn klas (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur/techniek bijvoorbeeld de filmpjes bij het thema) (5 t/m 8),
- Bloon en Schooltv (4 t/m 8)

DE TWEEDE BORGH-CHALLENGE:

Laat op een creatieve manier zien wat jouw beste, slimme, handige, bruikbare uitvinding van 2020 is! (alles kan!): tekenen, knippen, plakken, foto's, werkstukken, borduren, dichten, verhalen, strips, haken, collages, breien....

Let op: Niet eerder inleveren dan maandag 30 maart tussen 9 en 12 uur op school, dan kunnen jullie het nieuwe (t)huiswerkpakket voor de volgende week ook weer ophalen. Voor de leukste inzending hebben we een leuk prijsje!



De thuiswerk-LEES-bingo-kaart



ThuiswerkBingo Ik lees samen met papa / mama / opa / oma / of zelf



| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>als het donker is</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> | <p>liggend op je rug</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> | <p>hardop</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> | <p>in een sprookjesboek</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> |
| <p>een stripboek</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> | <p>onder een deken</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> | <p>uit een grappig boek</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> | <p>in de tuin of op balkon</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> |
| <p>een spannend boek</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> | <p>onder de tafel</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> | <p>met iemand anders</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> | <p>met muziek aan</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> |
| <p>met een zaklamp</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> | <p>Een boek met mooie plaatjes</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> | <p>fluisterend whisper</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> | <p>in bed</p>  <p>5 / 10 / 15 minuten</p> |



www.jufbijtje.nl

 facebook.com/bijtje.nl
 nl.pinterest.com/bijtje/

De thuiswerk-SPORT-bingo-kaart

Sportbingo



PROBEER ELKE DAG EEN ONDERDEEL VAN DE SPORTBINGO
TE DOEN. FILMPJES MAKEN EN OPSTUREN NAAR DE JUF/
MEEESTER MAG ALTIJD!



| | | | |
|---|---|---|---|
| Maak een koprol op elk bed in huis | Verzamel alle plastic bakjes in huis en maak een zo hoog mogelijke toren. | Balanceer 20 sec. op 1 voet en wissel dan om. | Kruip onder 4 dingen door. |
| Doe washandjes om je voeten en schaats door het huis. | Spring 10 x met links 10 x met rechts 10 x met beide voeten | Doe alle deuren in huis open en daarna weer zo snel mogelijk dicht. | Verzamel alle knuffels en gooi ze van een afstand in een wasmand of doos. |
| Ren 7 keer de trap op. | Doe een handstand tegen de muur. | Gooi je knuffel 10 x in de lucht en vang weer op. | Doe 25 x een jumping jack. |
| Probeer 1 minuut de plank. | Spring 20 x de lucht in en tik de grond aan. | Ren door het huis en tik alle muren aan. | Weet je zelf nog iets leuks? |

juf Stephanie

applaussje
VOOR



De thuiswerk-KLEURPLAAT-kaart (2)

